

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ДЕТСКИЙ САД № 29 КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА»

Примерное календарно-тематическое планирование на 2018-2019 учебный год

Время проведения	Тема	Группа/подтема	Содержание	Итоговые мероприятия
29.08.2018г.- 07.09.2018г.	Детский сад – копилка знаний	1 младшая «Наши игрушки» «Мы знакомимся»	Адаптировать детей к условиям детского сада. Познакомить с детским садом как ближайшим социальным окружением ребенка (помещением и оборудованием группы: личный шкафчик, кровать, игрушки и пр.). Способствовать формированию положительных эмоций по отношению к детскому саду, воспитателю, детям. Продолжать знакомить ребенка с детьми, воспитателем, группой.	Развлечение «Мы идем в гости к зайчику»
		2 младшая группа «Детский сад изучаем – альбом собираем»	Вызвать у детей радость от возвращения в детский сад. Продолжать знакомство с детским садом как ближайшим социальным окружением ребенка: профессии сотрудников детского сада (воспитатель, помощник воспитателя, музыкальный руководитель, врач, дворник), предметное окружение, правила поведения в детском саду, взаимоотношения со сверстниками. Знакомить детей друг с другом в ходе игр (если дети уже знакомы, помочь вспомнить друг друга). Формировать дружеские, доброжелательные отношения между детьми (коллективная художественная работа, песенка о дружбе, совместные игры).	Игра-драматизация «Теремок»
		Средняя группа «Детский сад у нас хорош, лучше сада не найдешь» «Давайте познакоимся!»	Развивать у детей познавательную мотивацию, интерес к школе, книгам. Формировать дружеские, доброжелательные отношения между детьми. Продолжать знакомить с детским садом как ближайшим социальным окружением ребенка (обратить внимание на произошедшие изменения: покрашен забор, появились новые столы), расширять представления о профессиях сотрудников детского сада (воспитатель, помощник воспитателя, музыкальный руководитель, врач, дворник, повар и др.)	Развлечение «День знаний» Выставки рисунков: «Мои добрые друзья (игрушки)», «Вот какой наш детский сад»

		Старшая группа «Мы теперь в старшей группе»	Развивать у детей познавательную мотивацию, интерес к школе, книгам. Формировать дружеские, доброжелательные отношения между детьми. Продолжать знакомить с детским садом, как с ближайшим социальным окружением ребенка (обратить внимание на произошедшие изменения: покрашен забор, появились новые столы), расширять представления о профессиях сотрудников детского сада (воспитатель, помощник воспитателя, музыкальный руководитель, врач, дворник, повар и др.)	Развлечение «День Знаний»
		Подготовительная к школе группа «Мы будущие школьники»	Развивать познавательный интерес, интерес к школе, к книгам. Закреплять знания детей о школе, о том, зачем нужно учиться, кто и чему учит в школе, о школьных принадлежностях и т.д. Формировать положительные представления о профессии учителя и профессии ученика.	Развлечение «День Знаний»
03.09.2018г.- 07.09.2018г.	«Светлое величество»	Средняя, старшая, подготовительная группы	Закреплять основы безопасности жизнедеятельности человека. Расширять знания об источниках опасности в быту (электроприборы, газовая плита, утюг). Закреплять навыки безопасного пользования бытовыми предметами. Расширять знания о работе МЧС, формировать умение обращаться за помощью к взрослым.	Развлечение «Светлое величество – это электричество»
			<i>9 сентября: 190 лет со дня рождения Л.Н. Толстого (1828-1910), русского писателя 100 лет со дня рождения Б.В. Заходера (1918-2000), детского поэта, писателя, переводчика</i>	
10.09.2018г.- 14.09.2018г.	Гусиные истории	1 младшая «Жили у бабуси...»	В народном православном календаре существует с глубокой древности праздник – День Никиты - Гусятника осеннего или Никиты - Репореза, который отмечался 28 сентября. Формировать элементарные представления о домашних животных и птицах. Знакомить с особенностями поведения гусей.	Развлечение «Жили у бабуси...»
		2 младшая группа «Жили у бабуси...»	В народном православном календаре существует с глубокой древности праздник – День Никиты - Гусятника осеннего или Никиты - Репореза, который отмечался 28 сентября. Расширять представления детей о домашних животных, птицах, в т. числе – гусях, с особенностями их поведения.	Развлечение «Жили у бабуси...»
	Р.К. «Гусиные	<i>Средняя, старшая,</i>	Р.К. «Гусиные истории»	Конкурс

17.09.2018г.- 21.09.2018г.			<p>21 сентября - <i>Международный день мира.</i></p> <p>28 сентября - <i>100 лет со дня рождения В.А. Сухомлинского (1918-1970), педагога</i></p> <p>1 октября – <i>международный день пожилого человека</i></p> <p>5 октября – <i>Всемирный день учителя</i></p>	
24.09.2018г.- 03.10.2018г.		1 младшая	Воспитывать уважительное отношение к людям старшего поколения.	Рисунки для дедушек и бабушек
		2 младшая группа	Воспитывать уважительное отношение к людям старшего поколения.	Рисунки для дедушек и бабушек
		Средняя группа	Воспитывать эмоциональную отзывчивость на состояние близких людей старшего поколения, формирование уважительного, заботливого отношения к пожилым родственникам,	Коллективная работа для бабушек и дедушек «Осенний букет» (рисунок аппликация)
24.09.2018г.- 03.10.2018г.		Старшая группа	Воспитывать бережное и чуткое отношение к самым близким людям старшего поколения, формировать потребность радовать близких добрыми делами.	Изготовление открыток для дедушек и бабушек
		Подготовительная к школе группа	Воспитывать уважительное отношение к людям старшего поколения, желание проявлять заботу о них. Формировать потребность радовать близких добрыми делами.	Изготовление открыток для дедушек и бабушек
24.09.2018г.- 28.09.2018г.	<i>Р.К. «Гусиные истории»</i>	<i>Средняя, старшая, подготовительная к школе группы</i>	<i>Р.К.: «Гусиные истории».</i> Участие в городском празднике «День Никиты-Гусятника»	

01.10.2018г.- 05.10.2018г.	«Золотая осень»	1 младшая «Осенняя пора»	Формировать элементарные представления об осени (сезонные изменения в природе, одежде людей, на участке детского сада). Дать первичные представления о сборе урожая, о некоторых овощах, фруктах, ягодах, грибах. Расширять знания о домашних животных и птицах. Знакомить с особенностями поведения лесных зверей и птиц осенью. Продолжать знакомить детей с изменениями в природе осенью: в одежде, природе, на участке детского сада. Дать первичные представления о сборе урожая, о некоторых овощах, фруктах, ягодах, грибах.	Праздник «Что нам осень подарила?»
01.10.2018г.- 05.10.2018г.		2 младшая группа «Разноцветная осень» «Урожай собираем – на зиму запасаем»	Воспитывать умение замечать красоту осенней природы, желание бережно к ней относиться. Расширять представления детей об осени (сезонные изменения в природе, одежде людей, на участке детского сада), о времени сбора урожая, о некоторых овощах, фруктах, ягодах, грибах, Знакомить с сельскохозяйственными профессиями. Развивать умения замечать красоту осенней природы, вести наблюдения за погодой. Расширять знания о домашних животных и птицах. Знакомить с некоторыми особенностями поведения лесных зверей и птиц осенью. Воспитывать бережное отношение к природе. Знакомить с правилами безопасного поведения на природе.	Праздник «В осеннем лесу» Развлечение «Курочка Ряба» Коллективное панно «Осенние заготовки»
		Средняя группа «Во саду ли в огороде...»	Расширять представления детей об осени. Развивать умение устанавливать простейшие связи между явлениями живой и неживой природы (похолодало — исчезли бабочки, отцвели цветы и т. д.), вести сезонные наблюдения. Расширять представления о сельскохозяйственных профессиях. Расширять знания об овощах и фруктах (местных, экзотических). Расширять представления о правилах безопасного поведения на природе. Воспитывать бережное отношение к природе. Формировать элементарные экологические представления.	Совместная продуктивная деятельность «Как варить компот» Праздник «Осень в гости к нам пришла»
		Старшая группа «Во саду ли, в огороде: овощи и фрукты» «Животные и растения осенью»	Расширять знания детей об осени. Продолжать знакомить с сельскохозяйственными профессиями. Закреплять знания о правилах безопасного поведения в природе. Формировать обобщенные представления об осени как времени года, приспособленности растений и животных к изменениям в природе, явлениях природы. Дать первичные представления об экосистемах, природных зонах. Расширять представления о неживой природе.	Праздник «Осенняя сказка» Выставка детских работ из природного материала

		Подготовительная к школе группа «Золотая осень»	Расширять знания детей об осени. Продолжать знакомить с сельскохозяйственными профессиями. Закреплять знания о правилах безопасного поведения в природе. Закреплять знания о временах года, последовательности месяцев в году. Воспитывать бережное отношение к природе. Расширять представления об отображении осени в произведениях искусства (поэтического, изобразительного, музыкального). Расширять представления о творческих профессиях.	Праздник «Золотая осень» «Концерт» «День дошкольного работника»
08.10.2018г.- 12.10.2018г.	Я в мире человек	1 младшая «Я человек»	Дать представление о себе как человеку; об основных частях тела чело века, их назначении. Закреплять знание своего имени, имен членов семьи. Формировать навык называть воспитателя по имени и отчеству. Формировать первичное понимание того, что такое хорошо и что такое плохо; начальные представления о здоровом образе жизни.	Развлечение «Цветные ладошки».
		2 младшая группа «В зеркало смотрю – себя узнаю»	Формировать начальные представления о здоровье и здоровом образе жизни. Формировать образ Я. Формировать элементарные навыки ухода за своим лицом и телом. Развивать представления о своем внешнем облике. Развивать гендерные представления, Формировать умение называть свое имя, фамилию, имена членов семьи, говорить о себе в первом лице. Развивать представления о своей семье.	Развлечение «В гости к бабушке Тане».
		Средняя группа «Посмотрите на меня - это Я»	Расширять представления о здоровье и здоровом образе жизни. Расширять представления детей о своей семье. Формировать первоначальные представления о родственных отношениях в семье (сын, дочь, мама, папа и т. д.). Закреплять знание детьми своего имени, фамилии и возраста; имен родителей. Знакомить детей с профессиями родителей. Воспитывать уважение к труду близких взрослых. Формировать положительную самооценку, образ Я (помогать каждому ребенку как можно чаще убеждаться в том, что он хороший, что его любит). Развивать представления детей о своем внешнем облике. Воспитывать эмоциональную отзывчивость на состояние близких людей, формирование уважительного, заботливого отношения к пожилым родственникам.	Спортивное развлечение «Веселые старты».
		Старшая группа «Я – человек»	Расширять представления о здоровье и здоровом образе жизни. Воспитывать стремление вести здоровый образ жизни. Формировать положительную самооценку. Закреплять знание домашнего адреса и телефона, имен и отчеств родителей, их профессий. Расширять знания детей о самих себе, о своей семье, о том, где работают родители, как важен для общества их труд.	Выставка рисунков «Портрет моего друга (подруги)»

		Подготовительная к школе группа «Земля – наш общий дом»	Расширять представления детей о родном крае. Рассказывать детям о том, что Земля — наш общий дом, на Земле много разных стран. Объяснять, как важно жить в мире со всеми народами, знать и уважать их культуру, обычаи и традиции.	Выставка рисунков «Земля – наш общий дом».
15.10.2018г .26.10.2018 г.	Мой дом, моя страна <i>Городской конкурс рисунка</i>	1 младшая группа «Мы дружная семья» «Дом, в котором я живу»	Формировать первичные ценности о семье, семейных традициях, обязанностях. Знакомить детей с родным городом, его названием, улицей, домом, воспитывать доброжелательные отношения к окружающим. Знакомить с транспортными средствами, различать и называть их по внешнему виду. Дать первоначальное понятие о людях различных профессий (врач, продавец, строитель, полицейский).	Развлечение «В гости к бабушке».
		2 младшая группа «Я в городе живу»	Знакомить с домом, с предметами домашнего обихода, мебелью, бытовыми приборами, Знакомить с родным городом (поселком), его названием, основными достопримечательностями.	Развлечение «На дворе у бабушки»
		Средняя группа «Город мой»	Знакомить с родным городом. Формировать начальные представления о родном крае, его истории и культуре. Воспитывать любовь к родному краю. Расширять представления о профессиях. Познакомить с некоторыми выдающимися людьми, прославившими Россию.	Экскурсия в краеведческий музей «Животные нашего края»
		Старшая группа «Москва-столица нашей Родины»	Расширять представления детей о родной стране, о государственных праздниках; вызвать интерес к истории своей страны; воспитывать чувство гордости за свою страну, любви к ней. Знакомить с историей России, гербом и флагом, мелодией гимна. Рассказывать о людях, прославивших Россию; о том, что Российская Федерация (Россия) — огромная многонациональная страна; Москва — главный город, столица нашей Родины.	Спортивные соревнования «Веселые старты» «Путешествие по Москве» (презентация).
		Подготовительная к школе группа «Наша Родина-Россия»	Расширять представления детей о родной стране, о государственных праздниках. Дать элементарные сведения об истории России. Углублять и уточнять представления о Родине — России. Поддерживать интерес детей к событиям, происходящим в стране, воспитывать чувство гордости за ее достижения. Закреплять знания о флаге, гербе и гимне России. Расширять представления о Москве — главном городе, столице России. Воспитывать уважение к людям разных национальностей и их обычаям.	«Путешествие по Москве» (презентация). Конкурс семейных проектов «Моя малая Родина»

22.10.2018г.- 02.11.2018г.	Р.К. «Разноцветная палитра»	<i>Средняя, старшая, подготовительная к школе группы</i>	Р.К.: «Разноцветная палитра» - знакомство с творчеством художников города	Экскурсия на выставку картин местных художников (музей, Стеклострой, ДЦ Исток, ДШИ и т.д.)
29.10.2018г.- 02.11.2018г.			31 октября – Международный день Черного моря 4 ноября – День народного единства	
06.11.2018г.- 09.11.2018г.			9 ноября - 200 лет со дня рождения И.С. Тургенева (1818-1883) 10 ноября – День полиции России 12 ноября – День специалиста по безопасности 13 ноября – Международный день слепых 16 ноября – Международный день терпимости (толерантности) 18 ноября – День рождения Деда Мороза 21 ноября - Всемирный день приветствий 23 ноября - 110 лет со дня рождения Н.Н. Носова (1908-1976)	
12.11.2018г.- 23.11.2018г.	Очень бабушку свою, маму мамину люблю Мама – слово дорогое Концерт для милых мам	1 младшая «Мамино тепло»	Воспитывать у детей любовь к своей маме, бережное и чуткое отношение к ней; формировать потребность радовать близких добрыми делами.	Развлечение «Очень маму я люблю» стенд «Мама, мамочка, мамуля»
		2 младшая группа «Маму поздравляем»	Воспитывать любовь, бережное отношение к маме, желание радовать ее добрыми делами.	Чаепитие с мамами
		Средняя группа «День Матери»	Формировать бережное и чуткое отношение к маме, бабушке; развивать потребность радовать близких добрыми делами. Знакомить детей с профессиями родителей. Воспитывать уважение к труду близких.	Чаепитие с мамами
		Старшая группа «Мама- первое слово»	Организовывать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно исследовательской, продуктивной, музыкально художественной, чтения) вокруг темы семьи, любви к маме. Привлекать детей к изготовлению подарков маме.	Выставка детских рисунков «Любимой мамочке»,

		Подготовительная к школе группа «Мама в доме, что солнышко на небе»	Организовывать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно исследовательской, продуктивной, музыкально художественной, чтения) вокруг темы семьи, любви к маме. Привлекать детей к изготовлению подарков маме.	конкурс чтецов, посвященный дню Матери.
12.11.2018-16.11.2018г.	Р.К. «Поэтические вечера»	<i>Средняя, старшая, подготовительная к школе группы</i>	Р.К.: «Поэтические вечера». <i>Истории о писателях и поэтах родного края. Экскурсия в библиотеку.</i>	<i>Встречи с писателями и поэтами города.</i>
19.11.2018г.-03.12.2018г.	Будь внимательным всегда, обойдет тебя беда	1 младшая «Осторожно, нельзя!»	Формировать представление об опасных для человека и окружающего мира природы ситуациях и способах поведения в них; приобщать к правилам безопасного для человека и окружающего мира природы поведения; Дать детям знания о правилах безопасности дорожного движения в качестве пешехода и пассажира транспортного средства. Формировать осторожное и осмотрительное отношения к потенциально опасным для человека и окружающего мира природы ситуациям.	Игры – ситуации
		2 младшая группа «Правила известные – все для нас полезные»	Продолжать знакомить детей с элементарными правилами поведения в детском саду: Формировать умение соблюдать правила безопасного передвижения в помещении и осторожно спускаться и подниматься по лестнице; держаться за перила. Формировать представления о том, что следует одеваться по погоде. О правилах безопасности дорожного движения. Расширять представления детей о правилах дорожного движения. Формировать умение различать проезжую часть дороги, тротуар, обочину. Знакомить детей со специальными видами транспорта: «Скорая помощь» (едет по вызову к больным людям), пожарная машина (едет тушить пожар). Формировать элементарные представления о способах взаимодействия с природными явлениями: вода – холод-лед.	Игра-инсценировка «Кошкин дом» Развлечение «Мой друг светофор» Просмотр м/ф «Серая шейка»

19.11.2018г.- 03.12.2018г.		<p>Средняя группа «Чтобы не было беды»</p> <p>«Ребенок на улице города»</p> <p>«Осторожно, тонкий лед»</p>	<p>Продолжать знакомить детей с элементарными правилами поведения в детском саду: учить правильно пользоваться ножницами (в присутствии взрослых). Закреплять правила безопасного передвижения в помещении: осторожно спускаться и подниматься по лестнице; держаться за перила; открывать и закрывать дверь, держась за дверную ручку.</p> <p>Продолжать знакомить с культурой поведения на улице и в транспорте. Закреплять знания детей о правилах дорожного движения: переходить улицу только со взрослым, в строго отведенных местах и на зеленый сигнал светофора. Расширять знания детей о светофоре. Закреплять знания о специальных видах транспорта: «Скорая помощь» (едет по вызову к больным людям), пожарная машина (едет тушить пожар), «Милиция» (едет на помощь людям, попавшим в беду), машина МЧС. Познакомить с дорожными знаками: «Пешеходный переход», «Дети», «Остановка общественного транспорта». Закреплять знания детей о правилах поведения в общественном транспорте. Расширять представления о том, что в мороз вода превращается в лед (тонкий лед на водоемах опасен).</p>	<p>Игра «Можно-нельзя»</p> <p>Продуктивная деятельность «Опасные предметы»</p> <p>Игра «О чем говорит светофор»</p> <p>Продуктивная деятельность «Мы едем в автобусе»</p> <p>Игры-эксперименты с водой.</p>
19.11.2018г.- 03.12.2018г.		<p>Старшая группа</p> <p>«Берегите себя»</p> <p>«Ребенок на улице города»</p> <p>«Осторожно, тонкий лед»</p>	<p>Закреплять умение соблюдать правила пребывания в детском саду. Закреплять правила безопасного передвижения в помещении. Объяснить детям, что в случае необходимости взрослые звонят по телефону «01» (при пожаре), «02» (вызов милиции), «03» («Скорая помощь»). Рассказать детям, что в случае неосторожного обращения с огнем или электроприборами может произойти пожар. Закреплять представления о правилах поведения с незнакомыми. Закреплять знания детей о правилах дорожного движения и поведения на улице. Расширять знания о светофоре, который регулирует движение на дороге. Закреплять знания о специальном транспорте: «Скорая помощь» (едет по вызову к больным людям), пожарная машина (едет тушить пожар), «Милиция» (едет на помощь людям, попавшим в беду). Познакомить с действиями инспектора ГИБДД в различных ситуациях. Закреплять правила поведения в общественном транспорте. Дать представления о том, что в природе все взаимосвязано. Формировать умения одеваться по погоде (переохлаждение и перегрев может привести к болезни человека. Расширять представления о том, что в мороз вода превращается в лед (тонкий лед на водоемах опасен).</p>	<p>Театрализованная игра «Огонь друг – огонь враг»</p> <p>Театрализованная игра «Как лесные зверюшки правила дорожного движения учили».</p> <p>Игры-эксперименты с водой.</p>

		<p>Подготовительная к школе группа «Чтобы не было беды»</p> <p>«Нужно слушаться без спора указаний светофора»</p> <p>«Осторожно, тонкий лед»</p>	<p>Закреплять умение соблюдать правила пребывания в детском саду.</p> <p>Закреплять умение называть свою фамилию и имя; фамилию, имя и отчество родителей, домашний адрес и телефон. Закреплять знания о том, что в случае необходимости взрослые звонят по телефону «01» (при пожаре), «02» (вызов милиции), «03» («Скорая помощь»). Напоминать детям, что в случае неосторожного обращения с огнем или электроприборами может произойти пожар. Закреплять представления детей о правилах поведения с незнакомыми людьми. Закреплять знания о правилах дорожного движения и поведения на улице. Расширять знания о светофоре. Закреплять знания детей о специальном транспорте: «скорая помощь», «Пожарная машина», «Полиция». Познакомить с действиями ГИБДД в различных ситуациях. Закреплять знания о правилах поведения в общественном транспорте.</p> <p>Дать представления о том, что в природе все взаимосвязано. Формировать умения одеваться по погоде (переохлаждение и перегрев может привести к болезни человека). Расширять представления о том, что в мороз вода превращается в лед (тонкий лед на водоемах опасен).</p>	<p>Игры – ситуации «Знает каждый гражданин – этот номер «01»! («02», «03»)</p> <p>Игра «Поле чудес» - «Что мы знаем о безопасности»</p>
04.12.2018г.- 07.12.2018г.			<p>10 декабря - Международный день прав человека</p> <p>12 декабря – День конституции РФ</p> <p>15 декабря – Международный день чая</p> <p>28 декабря - Международный день кино</p>	
	Р.К. "История стеклянного шарика"	Средняя, старшая, подготовительная к школе группы	Р.К.: Экскурсии в музей с тематическим занятием про выдувальщиков, на выставку ёлочных украшений прошлых лет. Просмотр видеоролика "Выдувание стекла", просмотр фильма "Как делают стекло" Конкурс новогодних игрушек «Нарядная ёлочка».	Выставка "Нарядная ёлочка"
10.12.2018г.- 29.12.2018г.	Новогодняя сказка Конкурс новогодних поделок, открыток	1 младшая «В ожидании Нового года»	Организовывать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно исследовательской, продуктивной, музыкально художественной, чтения) вокруг темы Нового года и новогоднего праздника. Формировать умение доставлять радость близким и благодарить за новогодние подарки и сюрпризы	Новогодний утренник «Новый год со Снегурочкой»
		2 младшая группа «Новый год»	Организовывать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно исследовательской, продуктивной, музыкально художественной, чтения) вокруг темы Нового года и новогоднего праздника.	Конкурс новогодних игрушек.

		Средняя группа «Выросла елочка в лесу на горе»	Организовывать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения) вокруг темы Нового года и новогоднего праздника.	Новогодний утренник.
		Старшая группа «Скоро, скоро Новый год, он торопится, идет»	Привлекать к активному разнообразному участию в подготовке к празднику и его проведении. Воспитывать чувство удовлетворения от участия в коллективной предпраздничной деятельности. Закладывать основы праздничной культуры. Вызвать эмоционально положительное отношение к предстоящему празднику, желание активно участвовать в его подготовке.	Конкурс новогодних игрушек. Новогодний праздник.
		Подготовительная к школе группа «Праздник веселый – день новогодний»	Привлекать к активному и разнообразному участию в подготовке к празднику и его проведении. Воспитывать чувство удовлетворения от участия в коллективной предпраздничной деятельности. Закладывать основы праздничной культуры. Вызвать эмоционально положительное отношение к предстоящему празднику, желание активно участвовать в его подготовке. Вызвать стремление поздравить близких с праздником, преподнести подарки, сделанные своими руками. Продолжать знакомить с традициями празднования Нового года в различных странах.	Конкурс новогодних игрушек. Новогодний праздник.
09.01.2019г.- 18.01.2019г. 11 января – Международный день «спасибо»	Зимушка – зима!	1 младшая «Зимушка морозная» «Я мороза не боюсь...»	Формировать элементарные представления о зиме (сезонные изменения в природе, одежде людей, на участке детского сада). Расширять знания о домашних животных и птицах. Знакомить с некоторыми особенностями поведения лесных зверей и птиц зимой.	Развлечение «Волшебный снежок»
		2 младшая группа «Зиме рада детвора – горку строить нам пора» «Птиц изучаем – зимой выжить помогаем» «Подготовили дома – не страшна теперь зима»	Расширять представления о зиме. Воспитывать бережное отношение к природе, умение замечать красоту зимней природы. Формировать исследовательский и познавательный интерес в ходе экспериментирования с водой и льдом Воспитывать бережное отношение к птицам, желание заботиться о них. Расширять представление детей о зимующих птицах (внешний вид, повадки) Расширять представления о сезонных изменениях в природе (изменения в погоде, растения зимой, поведение зверей и птиц). Формировать первичные представления о местах, где всегда зима.	Постройка горки на участке детского сада Выставка работ «Птицы на кормушке» Развлечение «Зимние радости»

		<p>Средняя группа «Белые снежинки кружатся с утра»</p> <p>«В здоровом теле - здоровый дух»</p> <p>«Эксперименты - это здорово»</p>	<p>Расширять представления детей о зиме. Развивать умение устанавливать простейшие связи между явлениями живой и неживой природы. Развивать умение вести сезонные наблюдения, замечать красоту зимней природы. Знакомить с зимними видами спорта. Формировать представления о безопасном поведении людей зимой.</p> <p>Формировать исследовательский и познавательный интерес в ходе экспериментирования с водой и льдом, Закреплять знания о свойствах снега и льда. Расширять представления о местах, где всегда зима, о животных Арктики и Антарктики.</p>	Развлечение «Прощание с елочкой»
		<p>Старшая группа «Животный и растительный мир зимой» «Безопасное поведение зимой»</p>	<p>Продолжать знакомить детей с зимой как: временем года, с зимними видами спорта.</p> <p>Формировать первичный исследовательский и познавательный интерес через экспериментирование с водой и льдом.</p> <p>Расширять и обогащать знания детей об особенностях зимней природы (холода, заморозки, снегопады, сильные ветры, особенностях деятельности людей в городе, на селе; о безопасном поведении зимой).</p>	Развлечение «Коляда» Изготовление снежных построек на участке
		<p>Подготовительная к школе группа «Ой, ты зимушка-зима, зима снежная была»</p>	<p>Продолжать знакомить с зимой, с зимними видами спорта. Расширять и обогащать знания об особенностях зимней природы (холода, заморозки, снегопады, сильные ветры), особенностях деятельности людей в городе, на селе; о безопасном поведении зимой.</p> <p>Формировать первичный исследовательский и познавательный интерес через экспериментирование с водой и льдом. Продолжать знакомить с природой Арктики и Антарктики. Дать представление об особенностях зимы в разных широтах и в разных полушариях Земли.</p>	Развлечение «Коляда» Выставка детского творчества
			<p>18 января – Всемирный день снеговика 27 января 140 лет со дня рождения П.П. Бажова, писателя (1879-1950)</p>	
21.01.2019г.- 08.02.2019г.	Р.К. «Творческая неделя»	Средняя, старшая, подготовительная к школе группы	Р.К.: Знакомство с историей (легендой) про стеклянный букет мастера Разумья Васильева - большого умельца, который за одну ночь, из остатков цветного хрусталя и стекла сделал для своей больной дочери вазу с целым букетом цветов. Экскурсия в музей Хрусталя «Стеклянный букет Разумья», + просмотр спектакля.	Игра-драматизация «Ожившая радость».
			<p>11 февраля - 125 лет со дня рождения В. Бианки, писателя (1894-1959) 14 февраля – Международный день дарения книг 21 февраля – Международный день родного языка</p>	

21.01.2019г.- 28.02.2019г.	«Покормите птиц»	1 младшая группа	Расширять знания о домашних животных и птицах. Знакомить с некоторыми особенностями поведения лесных зверей и птиц зимой.	Развлечение «Села птичка на окошко»
11.02.2019г.- 28.02.2019г.	День защитника Отечества	2 младшая группа День защитника Отечества	Осуществлять патриотическое воспитание. Знакомить с военными профессиями. Воспитывать любовь к Родине. Формировать первичные гендерные представления (воспитывать в мальчиках стремления быть сильными, смелыми, стать защитниками Родины).	Совместная продуктивная деятельность «Открытка в подарок папе»
		Средняя группа «Наша Армия сильна!» «23 февраля»	Знакомить детей с военными профессиями (солдат, танкист, летчик, моряк, пограничник); с военной техникой (танк, самолет, военный крейсер); с флагом России. Воспитывать любовь к Родине. Осуществлять тендерное воспитание (формировать у мальчиков стремление быть сильными, смелыми, стать защитниками Родины; воспитывать в девочках уважение к мальчикам как будущим защитникам Родины). Приобщать к русской истории через знакомство с былинами о богатырях.	Интегрированное занятие «Каким должен быть солдат» «23 февраля» Подарки мальчикам
		Старшая группа «Рода войск» «Военный транспорт»	Продолжать расширять представления детей о Российской армии. Рассказывать о трудной, но почетной обязанности защищать Родину, охранять ее спокойствие и безопасность; о том, как в годы войн храбро сражались и защищали нашу страну от врагов прадеды, деды, отцы. Воспитывать в духе патриотизма, любви к Родине. Знакомить с разными родами войск (пехота, морские, воздушные, танковые войска), боевой техникой. Расширять гендерные представления, формировать в мальчиках стремление быть сильными, смелыми, стать защитниками Родины; воспитывать в девочках уважение к мальчикам, как будущим защитникам Родины.	Спортивный досуг на улице. Фото-выставка «Наши папы – настоящие солдаты»

		Подготовительная к школе группа «Наша Армия родная»	Продолжать расширять представления детей о Российской армии. Рассказывать о трудной, но почетной обязанности защищать Родину, охранять ее спокойствие и безопасность; о том, как в годы войн храбро сражались и защищали нашу страну от врагов прадеды, деда, отцы. Воспитывать в духе патриотизма, любви к Родине. Знакомить с разными родами войск (пехота, морские, воздушные, танковые войска), боевой техникой. Расширять гендерные представления, формировать у мальчиков стремление быть сильными, смелыми, стать защитниками Родины; воспитывать у девочек уважения к мальчикам как будущим защитникам Родины. Знакомить с боевой техникой.	Спортивный досуг на улице. Развлечение «Наша армия самая сильная» Конкурс рисунков «Наша армия родная»
	Р.К. «Наши защитники»	<i>Средняя, старшая, подготовительная к школе группы</i>	Р.К.: «Наши защитники» Встречи с представителями МЧС, пожарными, участниками боевых действий, военными, солдатами и т.п.	<i>Фото-выставка «Наши защитники»</i>
04.03.2019г.- 10.03.2019г.		Средняя группа Старшая группа Подготовительная к школе группа «Широкая Масленица»	Знакомство с русскими традициями, обрядовыми праздниками (Масленица). Знакомить с историей народа, с его укладом жизни и народной мудростью. Вызывать эмоционально-положительное отношение к народным праздникам. Желание активно участвовать в них и их подготовке.	Развлечение «Широкая Масленица»
04.03.2019г.- 15.03.2019г.	8 марта – Международный женский день	1 младшая «Мамин праздник»	Организовывать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно исследовательской, продуктивной, музыкально художественной, чтения) вокруг темы семьи, любви к маме, бабушке.	Игра-ситуация «Солнечные лучики», мамин праздник
		2 младшая группа «Свою маму я люблю – поздравлять ее хочу!»	Организовывать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально художественной, чтения) вокруг темы семьи, любви к маме, бабушке. Воспитывать уважение к воспитателям.	Утренник «Мамин праздник»
		Средняя группа «Маму милую мою, очень сильно я люблю»	Организовывать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения) вокруг темы семьи, любви к маме, бабушке. Воспитывать уважение к воспитателям. Расширять гендерные представления. Привлекать детей к изготовлению подарков маме, бабушке, воспитателям.	Продуктивная деятельность «Подарок нашим девочкам» Праздник «8

				марта»
		Старшая группа «Мамочка милая мама моя»	Организовывать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения) вокруг темы семьи, любви к маме, бабушке. Воспитывать уважение к воспитателям. Расширять гендерные представления, воспитывать в мальчиках представление о том, что мужчины должны внимательно и уважительно относиться к женщинам. Привлекать детей к изготовлению подарков маме, бабушке, воспитателям. Воспитывать бережное и чуткое отношение к самым близким людям, потребность радовать близких добрыми делами.	Изготовление сувениров Праздник «Бал в шляпном королевстве»
		Подготовительная к школе группа «8 марта Международный женский день»	Организовывать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения) вокруг темы семьи, любви к маме, бабушке. Воспитывать уважение к воспитателям. Расширять гендерные представления, воспитывать у мальчиков представление о том, что мужчины должны внимательно и уважительно относиться к женщинам. Привлекать детей к изготовлению подарков маме, бабушке, воспитателям. Воспитывать бережное и чуткое отношение к самым близким людям, потребность радовать близких добрыми делами.	Выставка детских рисунков Праздник «Бал в шляпном королевстве»
18.03.2019г. 22.03.2019г.	Красна изба...	1 младшая «В мире много сказок»	Знакомить с народным творчеством на примере народных игрушек. Знакомить с устным народным творчеством (песенки, потешки и др.). Использовать фольклор при организации всех видов детской деятельности.	Развлечение «Матрешкины именины»
		2 младшая группа «Потешки читаем – в альбом собираем» «Матрешка моя любимая игрушка»	Расширять представления о народной игрушке (дымковская игрушка, матрешка и др.). Знакомить с народными промыслами. Продолжать знакомить с устным народным творчеством. Использовать фольклор при организации всех видов детской деятельности.	Развлечение «Матрешкины именины»
		Средняя группа «За студеною водицей, водоноска молодица, как лебедушка плывет, ведра красные несет»	Расширять представления о народной игрушке (дымковская игрушка, матрешка и др.). Знакомить с народными промыслами. Продолжать знакомить с устным народным творчеством. Использовать фольклор при организации всех видов детской деятельности.	Фольклорное развлечение «Русские умельцы»
		Старшая группа	Продолжать знакомить детей с народными традициями и обычаями, с	Посещение

		«Красна изба...»	народным декоративно прикладным искусством (Городец, Полхов Майдан, Гжель), Расширять представления о народных игрушках (матрешки — городецкая, богородская; бирюльки). Знакомить с национальным декоративно прикладным искусством. Рассказать о русской избе и других строениях, их внутреннем убранстве, предметах быта, одежды.	мини-музея «Русское народное творчество»
		Подготовительная к школе группа «В гости к хозяйюшке»	Знакомить детей с народными традициями и обычаями. Расширять представления об искусстве, традициях и обычаях народов России. Продолжать знакомить детей с народными песнями, плясками. Расширять представления о разнообразии народного искусства, художественных промыслов (различные виды материалов, разные регионы нашей страны и мира). Воспитывать интерес к искусству родного края; прививать любовь и бережное отношение к произведениям искусства.	Посещение мини-музея «Русское народное творчество»
25.03.2019г. 29.03.2019г.	Расти здоровым, сильным, смелым!	1 младшая «Будем здоровы»	Воспитывать у детей способность к выполнению физических навыков, формировать первоначальные представления о здоровом образе жизни. Учить быть сильными, смелыми и выносливыми.	Спортивное развлечение «Мы растем сильными и смелыми»
		2 младшая группа «Здоровье в порядке – спасибо зарядке!»	Воспитывать у детей культурно- гигиенические навыки, формировать начальные представления о здоровом образе жизни, потребности в двигательной активности.	Спортивное развлечение «Папа, мама, я – спортивная семья!»
		Средняя группа «Каждый день зарядку делай, будешь сильным, будешь смелым»	Сохранять и укреплять физическое и психическое здоровье детей: закреплять культурно- гигиенические навыки; формировать начальные представления о здоровом образе жизни, потребность в двигательной активности и физическом совершенствовании, развивать физические качества (скоростные, силовые, гибкость, выносливость и координацию); накапливать и обогащать двигательный опыт детей (овладение основными движениями).	Спортивное развлечение «Здоровье дарит Айболит».
		Старшая группа «Я вырасту здоровым»	Укреплять физическое и психическое здоровье детей: совершенствовать культурно- гигиенические навыки; формировать начальные представления о здоровом образе жизни. Формировать потребности в двигательной активности и физическом совершенствовании, развивать физические качества (скоростные, силовые, гибкость, выносливость и координацию); накапливать и обогащать двигательный опыт детей (овладение основными движениями).	Развлечение «Всем известно, всем
		Подготовительная к школе группа «В мире нет рецепта	Сохранять и укреплять физическое и психическое здоровье детей: культурно- гигиенические навыки; закреплять представление о здоровом образе жизни. Формировать у воспитанников потребности в двигательной	

		лучше, будь со спортом не разлучен»	активности и физическом совершенствовании, развивать физические качества (скоростные, силовые, гибкость, выносливость и координацию); накапливать и обогащать двигательный опыт детей (овладение основными движениями).	понятно, что здоровым быть приятно»
	Р.К. «Спортивные истории»	<i>Средняя, старшая, подготовительная к школе группы</i>	Р.К.: Экскурсии на спортивные объекты города	<i>Создание коллажа «Спорт в моей семье», выпуск стенгазеты в группе.</i>
			1 апреля – День смеха, Международный день птиц 2 апреля - Международный день детской книги.	
01.04.2019г. 05.04.2019г.	Книжка на неделю	1 младшая	Формировать интерес и потребность детей в чтении, поощрять рассматривание рисунков в книге.	Развлечение «Книжка-малышка»
		2 младшая группа	Расширять представление детей о книгах. Формировать умение инсценировать небольшие отрывки из народных сказок.	
		Средняя группа	Расширять представление детей о книгах. Продолжать формировать умение инсценировать небольшие отрывки из народных сказок. Знакомить детей с разнообразной художественной литературой, её видами.	Интегрированное занятие «Будь здорова, книга»
		Старшая группа	Продолжать формировать умение инсценировать произведения русских писателей. Знакомить детей с разнообразной художественной литературой, её видами. Познакомить с понятием библиотека, для чего она нужна, как ей пользоваться.	Конкурс юных чтецов, экскурсия в городскую библиотеку
		Подготовительная к школе группа	Продолжать формировать умение инсценировать произведения русских писателей. Продолжать знакомить детей с разнообразием художественной литературы, её видами. Познакомить с понятием библиотека, для чего она нужна, как ей пользоваться. Формировать умение самостоятельно изготавливать небольшую книжку для малышей.	Конкурс юных чтецов, экскурсия в городскую библиотеку
08.04.2019г.- 19.04.2019г.	Весенняя капель	1 младшая «Весняночка»	Формировать элементарные представления о весне (сезонные изменения в природе, одежде людей, на участке детского сада). Расширять знания о домашних животных и птицах. Знакомить с некоторыми особенностями поведения лесных зверей и птиц весной.	Развлечение «Весняночка»

	«Космос»	2 младшая группа «Ой, бежит ручьем вода – нам весну встречать пора» «Четвероногие друзья - нам без них прожить нельзя»	Расширять представления о весне. Воспитывать бережное отношения к природе, умение замечать красоту весенней природы. Расширять представления о сезонных изменениях (изменения в погоде, растения весной, поведение зверей и птиц). Расширять представления о простейших связях в природе (потеплело — появилась травка и т. д.). Воспитывать бережное отношение к домашним животным, желание ухаживать и заботиться о них. Расширять представление детей о домашних животных и их детенышах, их поведение и питание	Развлечение «Весняночка»
		Средняя группа «Космос» «Приди весна с радостью» «Трудиться всегда пригодится»	Рассказ детям о Юрии Гагарине и других героях космоса. Расширять представления детей о весне. Развивать умение устанавливать простейшие связи между явлениями живой и неживой природы, вести сезонные наблюдения, Расширять представления о правилах безопасного поведения на природе. Воспитывать бережное отношения к природе. Формировать элементарные экологические представления. Формировать представления о работах, проводимых весной в саду и огороде. Привлекать детей к посильному труду на участке детского сада, в цветнике.	Коллективная аппликация «Птицы» Праздник «Весна пришла»
		Старшая группа «Космос» «Живая и неживая природа весной» «Труд людей весной»	Рассказ детям о Юрии Гагарине и других героях космоса. у детей обобщенные представления о весне как времени года, приспособленности растений и животных к изменениям в природе. Расширять знания о характерных признаках весны; о прилете птиц; о связи между явлениями живой и неживой природы и сезонными видами труда; о весенних изменениях в природе (тает снег, разливаются реки, прилетают птицы, травка и цветы быстрее появляются на солнечной стороне, чем в тени). Формировать представления о работах, проводимых весной в саду и огороде. Привлекать детей к посильному труду на участке детского сада, в цветнике.	Выпуск стенда о Ю. Гагарине Праздник «К нам весна шагает...»
		Подготовительная к школе группа «Космос» «Грач на горе – весна на дворе»	Рассказ детям о Юрии Гагарине и других героях космоса. Формировать у детей обобщенные представления о весне, приспособленности растений и животных к изменениям в природе. Расширять знания о характерных признаках весны; о прилете птиц; о связи между явлениями живой и неживой природы и сезонными видами труда; о весенних изменениях в природе.	Выпуск стенда о Ю. Гагарине Праздник «Весенняя капель»
22.04.2019г.- 26.04.2019г.	Неделя безопасности	1 младшая «Осторожно, машина»	Закреплять знания детей о правилах безопасности дорожного движения в качестве пешехода и пассажира транспортного средства.	Развлечение «Дорожное движение»

		<p>2 младшая группа «Наш друг - светофор»</p>	<p>Расширять представления детей о правилах дорожного движения. Формировать умение различать проезжую часть дороги, тротуар, обочину. Знакомить детей со специальными видами транспорта: «Скорая помощь» (едет по вызову к больным людям), пожарная машина (едет тушить пожар). Формировать первые представления об опасности льда на водоеме весной.</p>	<p>Развлечение «Светофор – наш друг»</p>
		<p>Средняя группа «Красный, желтый, зеленый»</p>	<p>Продолжать знакомить с культурой поведения на улице и в транспорте. Закреплять знания детей о правилах дорожного движения: переходить улицу только со взрослым, в строго отведенных местах и на зеленый сигнал светофора. Расширять знания детей о светофоре. Закреплять знания о специальных видах транспорта: «Скорая помощь» (едет по вызову к больным людям), пожарная машина (едет тушить пожар), «Милиция» (едет на помощь людям, попавшим в беду), машина МЧС. Закреплять знания о дорожных знаках: «Пешеходный переход», «Дети», «Остановка общественного транспорта». Закреплять знания детей о правилах поведения в общественном транспорте. Разъяснять об опасности льда на водоеме весной.</p>	<p>Интегрированное занятие «Красный, желтый, зеленый»</p>
		<p>Старшая группа «Правила дорожные детям знать положено». «Тонкий лед»</p>	<p>Закреплять знания детей о правилах дорожного движения и поведения на улице. Расширять знания о светофоре, который регулирует движение на дороге. Закреплять знания о специальном транспорте: «Скорая помощь» (едет по вызову к больным людям), пожарная машина (едет тушить пожар), «Милиция» (едет на помощь людям, попавшим в беду). Познакомить с действиями инспектора ГИБДД в различных ситуациях. Закреплять правила поведения в общественном транспорте. Формировать безопасное поведение возле водоема весной.</p>	<p>Развлечение «Правила дорожные»</p>
		<p>Подготовительная к школе группа «Космос» «Правила дорожные детям знать положено». «Тонкий лед»</p>	<p>Рассказ детям о Юрии Гагарине и других героях космоса. Закреплять знания о правилах дорожного движения и поведения на улице, о светофоре. Закреплять знания детей о специальном транспорте: «скорая помощь». «Пожарная машина», «Полиция». Познакомить с действиями ГИБДД в различных ситуациях. Закреплять знания о правилах поведения в общественном транспорте. Формировать безопасное поведение возле водоема весной.</p>	<p>Выставка детского творчества о Ю. Гагарине Развлечение «Правила дорожные»</p>
<p>22.04.2019г.- 26.04.2019г.</p>	<p><i>Фестиваль «Хрустальные звездочки» Р.К.</i></p>	<p><i>Средняя, старшая, подготовительная к школе группы</i></p>	<p><i>Р.К.: «Музыкальные истории». Знакомим детей с “Гимном Гусь-Хрустального”, рассказ о существующих в городе школах, студиях, центрах, где учат детей петь, танцевать, играть на музыкальных</i></p>	<p><i>Фото-коллаж «Я и музыка»</i></p>

	«Музыкальные истории»		<i>инструментах</i>	
29.04.2019г.- 08.05.2019г.	День Победы	1 младшая «Солнышко в окошке»	Воспитывать любовь к Родине. Формировать представление «Мой дом, моя семья».	Совместное творчество «Солнышко»
		2 младшая «Салют»	Воспитывать любовь к Родине. Формировать представление «Мой дом, моя семья, моя улица». Формирование уважительного отношения к людям старшего поколения.	Совместное творчество «Салют»
		Средняя группа «Наши деды и отцы, защитили от войны»	Осуществлять патриотическое воспитание. Воспитывать любовь к Родине. Формировать представления о празднике, посвященном Дню Победы, Воспитывать уважение к ветеранам войны.	Выставка детских рисунков «Миру – мир».
		Старшая группа «Праздник Победы»	Воспитывать детей в духе патриотизма, любви к Родине. Расширять знания о героях Великой Отечественной войны, о победе нашей страны в войне. Знакомить с памятниками героям Великой Отечественной войны.	Выставка детских рисунков «Миру – мир».
		Подготовительная к школе группа «Имя твое неизвестно, подвиг твой бессмертен»	Воспитывать детей в духе патриотизма, любви к Родине. Расширять знания о героях Великой Отечественной войны, о победе нашей страны в войне. Знакомить с памятниками героям Великой Отечественной войны.	
	Р.К. «История великой Победы»	<i>Средняя, старшая, подготовительная к школе группы</i>	Р.К.: «История великой Победы» Рассказывать детям о воинских наградах дедушек, бабушек, родителей. Рассказывать о преемственности поколений защитников Родины: от былинных богатырей до героев великой Отечественной войны. Участие в мероприятиях, посвященных Дню победы.	
Р.К. «К истокам своим возвращаясь»	<i>Средняя, старшая, подготовительная к школе группы</i>	Р.К.: Формирование представлений о родном городе, его исторических зданиях, красоте родного края. Подготовка работ (рисунки, поделки, открытки) к городскому конкурсу «Любимый город»		<i>Участие в конкурсе «Любимый город»</i>
13.05.2019г.- 01.06.2019г.	Мы играем и поем, Лето в гости ждем!	1 младшая «Лето красное мы ждём!»	Формировать элементарные представления о лете (сезонные изменения в природе, одежде людей, на участке детского сада). Расширять знания о домашних животных и птицах, об овощах, фруктах, ягодах. Знакомить с некоторыми особенностями поведения лесных зверей и птиц летом. Познакомить с некоторыми животными жарких стран.	Развлечение на участке детского сада «Разноцветная полянка»
		2 младшая группа	Расширять представления детей о лете, о сезонных изменениях (сезонные)	Коллективное

<p>До свидания, детский сад! Здравствуй, школа!</p>	<p>«Мы играем и поем- лето в гости ждем!» «Солнышко пригревает- маленьких крылатых друзей собирает»</p>	<p>изменения в природе, одежде людей, на участке детского сада). Формировать элементарные представления о садовых и огородных растениях. Формировать исследовательский и познавательный интерес в ходе экспериментирования с водой и песком. Воспитывать бережное отношение к природе, умение замечать красоту летней природы. Воспитывать бережное отношение детей к насекомым, знакомить с правилами поведения в природе (не ловить без надобности, не убивать). Расширять представления детей о насекомых (бабочки, майский жук, божья коровка, стрекоза)</p>	<p>панно «Во саду ли, в огороде» Досуг «В весеннем лесу» Развлечение «День защиты детей»</p>
	<p>Средняя группа «Мы играем и поем, лето в гости ждем!»</p>	<p>Расширять представления детей о лете. Развивать умение устанавливать простейшие связи между явлениями живой и неживой природы, вести сезонные наблюдения. Знакомить с летними видами спорта. Формировать представления о безопасном поведении в лесу.</p>	<p>Выставка детских рисунков «Вот оно какое наше лето» Развлечение «Здравствуй, лето»</p>
	<p>Старшая группа «Вот и лето пришло...»</p>	<p>Формировать у детей обобщенные представления о лете как времени года; признаках лета. Расширять и обогащать представления о влиянии тепла, солнечного света на жизнь людей, животных и растений (природа расцветает, созревает много ягод, фруктов, овощей; много корма для зверей, птиц и их детенышей); представления о съедобных и несъедобных грибах.</p>	<p>Выпускной бал «Детский сад – волшебная страна»</p>
	<p>Подготовительная к школе группа «До свиданья, детский сад!»</p>	<p>Организовывать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно исследовательской, продуктивной, музыкально художественной, чтения) на тему прощания с детским садом и поступления в школу. Формировать эмоционально положительное отношение к предстоящему поступлению в 1 й класс.</p>	