

## ПЛАН РАБОТЫ ПМПК

сро ки	Работа с детьми	Работа с педагогами	Работа с родителями
<b>Сентябрь-октябрь</b>	<p>1. Плановое медицинское обследование: антропометрия, определение групп здоровья, осмотр детей специалистами.</p> <p>2. Психологическая диагностика: познавательная сфера, определение ведущей руки, базовые функции мозга, эмоциональное благополучие, коммуникативные навыки. Социометрия, анкетирование, выявление детей с признаками коммуникативной дезадаптации.</p> <p>3. Логопедическая диагностика: нарушение звуковой и слоговой структуры речи, словарный запас, речевое общение, фонематическое восприятие, связная речь.</p>	<p>Индивидуальное консультирование по вопросам воспитания и обучения детей, создания здоровьесберегающей среды в группе (по запросам).</p>	<p>1. Социологическое анкетирование родителей (по классическим методикам); анкетирование по различным темам; адаптация детей к детскому саду; медицинское анкетирование; выявление факторов риска в развитии детей. Логопедическое анкетирование родителей (анамнез, раннее речевое развитие детей)</p>
<b>Январь-февраль</b>	<p>1. Индивидуальная диагностика по заявкам воспитателей и родителей.</p> <p>2. Психопрофилактические мероприятия.</p> <p>3. Профилактические лечебные мероприятия.</p>	<p>Семинары и психологические тренинги для педагогического коллектива.</p>	<p>1. Углубленная диагностика развития детей по запросам родителей.</p> <p>2. Индивидуальные рекомендации для родителей.</p> <p>3. Консультационная работа специалистов ПМПК.</p>

<b>Май</b>	<p>1. Плановая диагностика: познавательная сфера, эмоциональное благополучие, проверка готовности к школьному обучению; выявление утомления и уровня работоспособности детей старшей и подготовительной групп.</p> <p>2. Выявление факторов риска в развитии детей, прогнозирование школьных трудностей (по запросам родителей).</p> <p>3. Логопедическая диагностика: формирование логопедических групп.</p>	<p>1. Методическая и практическая помощь в организации и проведении открытых занятий, семинаров (по плану МДОУ)</p> <p>2. Пополнение знаний воспитателей и педагогов о развитии детей, их психофизиологических особенностях.</p> <p>4. Рекомендации для дифференцированного подхода к детям по результатам диагностики: логопедической, психологической, физиолого-гигиенической.</p>	<p>1. Выявление факторов риска в развитии детей, прогнозирование школьных трудностей (по запросам родителей).</p> <p>2. Рекомендации специалистов по оздоровлению детей в летний период.</p>
------------	---	---	--

## КАРТА ОБСЛЕДОВАНИЯ И РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА

### МЕДИЦИНСКИЕ СВЕДЕНИЯ

Фамилия, имя \_\_\_\_\_

Дата рождения, возраст на момент обследования \_\_\_\_\_

Перенесенные заболевания до 1 года и после 1 года, травмы \_\_\_\_\_

Слух \_\_\_\_\_ Зрение \_\_\_\_\_

Инвалидность \_\_\_\_\_

Речевой диагноз врача- логопеда ( с 3-х лет) \_\_\_\_\_

### ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА

**Социальные условия** (малообеспеченная семья, многодетная семья, неполная семья, опекунов, прочее) \_\_\_\_\_

**Контактность:**

со сверстниками \_\_\_\_\_

со взрослыми \_\_\_\_\_

**Особенности поведения** (подчеркнуть) : гиперактивность, медлительность, агрессивность, миролюбивость, пассивность, стремление к лидерству.

### ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА

**Внимание:** устойчивое, неустойчивое, норма (подчеркнуть)

**Интеллект:** сохранен, не сохранен (подчеркнуть)

**Способность к запоминанию:** 3- 4 картинки \_\_\_\_\_

3-4 слова \_\_\_\_\_

**Восприятие:**

форма \_\_\_\_\_ цвет \_\_\_\_\_ размер \_\_\_\_\_

**Мышление:**

выделение 4- го лишнего \_\_\_\_\_ классификация предметов \_\_\_\_\_

**Общая моторика:**

координация движений (прыжки на одной ноге) \_\_\_\_\_

ориентировка в пространстве: впереди \_\_\_\_\_ сзади \_\_\_\_\_ слева \_\_\_\_\_

справа \_\_\_\_\_ вверху \_\_\_\_\_ внизу \_\_\_\_\_

**Мелкая моторика:**

составление картинки: (соответственно возрасту) из 4-х частей \_\_\_\_\_ из 6-ти частей \_\_\_\_\_ из 8-ми частей \_\_\_\_\_

составление фигуры из палочек по образцу \_\_\_\_\_

## ЛОГОПЕДИЧЕСКОЕ ОБСЛЕДОВАНИЕ

**Состояние словаря:**

активный \_\_\_\_\_ предметный \_\_\_\_\_

словарь определений:

*лиса* какая? \_\_\_\_\_ *снег* какой? \_\_\_\_\_ *мороженое* какое? \_\_\_\_\_

обобщающие понятия (назови одним общим понятием)

*игрушки* \_\_\_\_\_ *овощи* \_\_\_\_\_ *посуда* \_\_\_\_\_ *семья* \_\_\_\_\_ *дикие животные* \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ *одежда* \_\_\_\_\_ *домашние животные* \_\_\_\_\_

**Грамматический строй речи:**

словоизменение (назвать во множественном числе):

*воробей* \_\_\_\_\_ *окно* \_\_\_\_\_ *ухо* \_\_\_\_\_ *дерево* \_\_\_\_\_ *стул* \_\_\_\_\_ *ведро* \_\_\_\_\_

употребление существительных в косвенных падежах:

родительный падеж множественное число: много кого? (чего?)

*воробьев* \_\_\_\_\_ *окон* \_\_\_\_\_ *стульев* \_\_\_\_\_ *деревьев* \_\_\_\_\_

твор.пад.: *гуляет с кем?* \_\_\_\_\_ *рубит чем?* \_\_\_\_\_ *режет чем?* \_\_\_\_\_

употребление предлогов: на столе \_\_\_\_\_ в вазе \_\_\_\_\_ за деревом \_\_\_\_\_ под креслом \_\_\_\_\_ над крышей \_\_\_\_\_ со стула \_\_\_\_\_

согласование местоимений с существительными (**мой, моя, мое, мои**) *мой ежик* \_\_\_\_\_ *мои ножницы* \_\_\_\_\_  
*моя шапка* \_\_\_\_\_ *мое солнце* \_\_\_\_\_

согласование существительных с числительными: 5 цыплят \_\_\_\_\_ 5 матрешек \_\_\_\_\_ 5 ведер \_\_\_\_\_

**Связная речь:**

пересказ сказки \_\_\_\_\_

построение предложений \_\_\_\_\_

**Звукопроизношение и дифференциация звуков**

**Слоговая структура слова**

**Развитие фонематического слуха**

звук	изолированно	в словах
с		Санки
сь		Сети
з		Зонт
зь		Зина
ц		Цапля
ш		Шапка
ж		Жаба
ч		Чай
щ		Щука
л		Лак
ль		Лента
р		Рыба
рь		Репа
й		Яблоко

тип ССС	отраженно	самостоятельно
4	мебель	
5	буквы	
6	медведь	
7	самолет	
8	альбомы	
9	охотник	
10	продукты	
11-12	фрукты	
13	пианино	
сложные слова	дневник	
	аквариум	
	аэродром	
	гипопотам	
	сковорода	
	простокваша	
	магнитофон	
словосочетания	операционная сестра	
	преподаватель физкультуры	

СА-са-ша	Шоссе
За-за-жа	Зажарить
Ла-ла-ра	Лара
Чи-чи-ти	Учитель
Ща-ща-ча	Чаша
Сэ-сэ-це	Солнце
Ло-ло-во	Олово
Сы-сы-зы	Засыпать
Та-та-да	Дата
Ко-ко-то	Каток

**Логопедическое заключение:**

**Дата обследования:**