

Сатарина В.В.

- старший воспитатель МБДОУ «Детский сад №30»

Организация межсетевого взаимодействия специалистов образовательных организаций микрорайона и реабилитационного центра

Одной из важнейших задач политики государства на современном этапе выступает задача организации всестороннего партнерства, одной из форм которой выступает сетевое взаимодействие между дошкольными образовательными учреждениями города и другими социальными партнерами. Поэтому сетевой характер взаимодействия образовательных учреждений, как инновационная форма методической работы, приобретает в последние годы широкое распространение.

Что же такое сетевое взаимодействие?

-это совместная деятельность образовательных учреждений и педагогов, направленная на повышение качества образования и заключающаяся в обмене опытом, совместной разработке и использовании инновационных методических ресурсов.

Сетевое взаимодействие предоставляет новые возможности, позволяющие динамично развиваться образовательным учреждениям, поэтому это актуально. Каковы цели сетевого взаимодействия?

- обмен опытом, поддержка и сотрудничество;
- распространение успешных педагогических практик;
- повышение профессионального уровня;

С чего же началась наша совместная работа?

В начале учебного года наши детские сады заключили договора друг с другом, прошла встреча по проблемам, составили план работы, разместили и информацию на сайте, проводились совместные мероприятия и конце учебного года поведём итоги нашей работы.

Взаимодействие педагогов мы планируем в соответствии с годовым планом детских садов через разнообразные формы работы: школа педагога, открытый показ деятельности с детьми, мастер-класс, Школа Передового Педагогического Опыта, круглый стол.

На будущее мы планируем организовывать «Дни открытых дверей» для партнёров по сетевому взаимодействию, проведение совместных педсоветов и создание школы для родителей детей с особенностями в развитии.

В рамках сетевого взаимодействия детские сады микрорайона сотрудничают с Гусь-Хрустальным реабилитационным центром. Заключён договор о взаимном сотрудничестве на уровне управления образования. Мы владеем информацией о работе, специалистах, спектре услуг центра. Специалисты, родители детей с ОВЗ наших учреждений посещают центр для получения консультативной помощи. Более подробно о работе отделения реабилитации детей с ОВЗ вам расскажет его руководитель.

Каков же будет ожидаемый результат данного взаимодействия?

- рост профессионального мастерства всех педагогов детских садов, повышение статуса учреждения,
- творческое развитие детей и взрослых,
- улучшение качества дошкольного образования в детских садах.

Вывод - уважаемые коллеги, такая форма работы, как сетевое взаимодействие даёт возможность, повысить качество дошкольного образования, развиваются социальные навыки у детей для успешной адаптации в обществе.

А сейчас я предлагаю вам посмотреть видео фрагмент занятия в нашей школе «Навстречу друг к другу». Тема занятия «Формирование психологической готовности педагогов к взаимодействию с семьями и детьми с ОВЗ и инвалидами в ДОУ», которое прошло на базе нашего детского сада.

А закончить своё выступление я хочу именно так, если в группе находится ребёнок инвалид, дети часто задают вопрос «А почему он такой?». Мы предлагаем вам посмотреть мультфильм «Про Диму», чтобы найти ответ на этот вопрос. И советуем показать этот мультфильм детям и родителям.

