

МБДОУ «Детский сад № 29»

Проект: «Твори добро» Старшая группа

Воспитатель Егорова

Светлана Владимировна

Г. Гусь-Хрустальный
Владимирской области
2016г.

“Если ребенка учат добру, в результате будет добро, учат злу – в результате будет зло: ибо ребенок не рождается готовым человеком, человеком его надо сделать!”

В.А. Сухомлинский

Название проекта: «Твори добро».

Вид проекта: краткосрочный групповой.

Формы реализации проекта: НОД, беседы, игровая, трудовая деятельность детей, оснащение предметно-развивающей среды, работа с родителями.

Продолжительность проекта: 12.12.2016. -16.12.2016.

Участники проекта: дети группы, родители воспитанников, воспитатель.

Интеграция образовательных областей : познание, коммуникация, социализация, музыка, здоровье, творчество.

Ведущая идея проекта: «Всё, что я делаю, должно увеличить количество добра в мире».

Актуальность: Проблема приобретения ребёнком эмоционально-нравственного опыта является сегодня особенно актуальной. Если наши дети будут совестливы и добры, этого достаточно. Всё остальное приложится. Из жизни они сами будут выбирать, и вбирать в себя всё доброе и честное.

Дети в группе часто не замечают, как они обидели друг друга, создали какую – либо конфликтную ситуацию и не могут ее решить.

Цель проекта – это оказание помощи детям в познании искусства творить добро.

Задачи проекта:

- Формировать у детей положительное отношение ко всем людям
- Углублять представление детей о доброте, как о ценном, неотъемлемом качестве человека
- Закреплять знания правил вежливого общения
- Совершенствовать коммуникативные навыки (умения выслушивать товарища, искренне высказывать свое мнение, проявлять доброжелательность к суждениям других детей)

- Поощрять стремление ребенка совершать добрые поступки
- Воспитывать доброту, отзывчивость, дружелюбие, желание сделать что-то для других людей, принести им пользу
- Учить детей избегать ссор, уступать и договариваться друг с другом.
- Объяснить детям, что добрые дела доставляют радость

Предполагаемый результат:

- Расширение представления о доброте, добрых поступках
- Развитие умения оценивать свои поступки; бережно относиться к живому миру природы
- Обогащение знаний детей стихотворениями, пословицами о доброте; считалками, мирилками; развитие умения применять их в совместной деятельности
- Обогащение словарного запаса по данной теме
- Результатом активного участия родителей в реализации проекта должна стать преемственность между детским садом и семьей по нравственному воспитанию детей, повысится интерес к жизни детей в группе

Предварительная работа:

Рассматривание иллюстраций по теме.

Разучивание стихотворений, пословиц о добре.

Знакомство с литературными произведениями: Маяковский «Что такое хорошо, что такое плохо»; Г.Х.Андерсен «Дюймовочка», «Айюга» нанайс. сказка; В.Катаев «Цветик-семицветик», «Два жадных медвежонка» венгр. сказка, Э.Мошковская «Кто самый добрый», А.Барто «Вовка добрая душа».

Прослушивание аудиозаписи песен о дружбе: «Дорогою добра», «Доброта» (м/ф про Фунтика), Барбарики «Доброта», Леопольд «Ярко светит солнце».

Сотрудничество с родителями:

Заинтересовать родителей в воспитании и формировании нравственной культуры детей, повысить компетентность родителей по теме проектной недели.

Совместное творчество родителей и детей: нарисовать рисунки по придуманному рассказу детей о добрых поступках.

Папы вместе с детьми делают кормушки для птиц.

Предложить родителям участвовать в акции, проводимой в ДОУ, «Помоги сегодня»: оказание помощи приюту для бездомных животных.

Продукт проектной деятельности: Выставка рисунков «Что такое доброта»; елочка, наряженная «Вежливыми шариками»; оформленный совместно с воспитанниками коллаж «Твори добро»; презентация по теме.

Этапы реализации проекта:

Первый этап

Целеполагание

Изучение литературы, подбор методов для реализации проекта

Второй этап

Разработка проекта (подготовительный).

1. Довести до участников важность данной темы.

2. Наметить план действия.

3. Обсудить план проекта с педагогическим коллективом.

4. Информировать родителей с планом недели “ Твори добро”.

5. Подобрать наглядно-дидактический материал, художественную литературу, подбор методической литературы.

Третий этап

Основной.

Реализация основных видов деятельности по направлениям проекта

План реализации проекта:

Виды деятельности	Сроки	Результаты
1. Беседы «Моя дружная семья», «Добрые люди Кто это?», «Что такое доброта»	Ежедневно в утренние и вечерние отрезки времени	Развитие коммуникативных навыков
2. Наблюдения за живой и неживой природой	Ежедневно на прогулке	Расширение кругозора и экологических представлений
3. Выставка детских рисунков «Что такое доброта?»	В течение недели	Творческий продукт изобразительной деятельности: рисунки по теме.
4. Рассказ ребёнка о добром поступке, который совершил ребёнок или члены семьи	В начале тематической недели (понедельник, вторник)	Навык исследовательской деятельности

5. Чтение произведений с последующим обсуждением поступков героев Маяковский «Что такое хорошо, что такое плохо»; ненецкие сказки «Айога», «Три сына», Осеева «Добрые слова», стихи А. Кузнецова «Подружки», Е. Серова «Нехорошая история», Е. Благинина «Подарок», сказка «Как светлячок друга искал»	Ежедневно в утренние и вечерние отрезки времени	Освоение детьми представлений о доброте, добрых поступках; заучивание стихотворений, пословиц о доброте
6. Участие в благотворительной акции «Помоги сегодня»	В течение недели	Желание оказать помощь бездомным животным
7. Помощь малышам. Помочь раздеть и уложить детей спать после обеда (1 младшая группа)	Вторник 12 декабря	Развитие коммуникативных навыков, желания оказать помощь малышам
8. Изготовление подарка для детей средней группы	Среда 14 декабря	Творческий продукт изобразительной деятельности: коробка «Мирилка»
9. Акция «Поделись добротой» (в гости к детям средней группы)	Четверг 15 декабря	Развитие коммуникативных навыков, освоение детьми навыка дарить подарки, чувства удовлетворенности, радости от добрых поступков
10. Организация акции «Покормите птиц зимой» (повесить заранее изготовленные кормушки)	Пятница 16 декабря	Бережное отношение к природе, желание оказать помощь зимующим птицам
11. Организация акции «Горка нам нужна зимой» (папы делают на участке горку для детей)	Пятница 16 декабря	Развитие коммуникативных навыков
12. Коллективная работа: «Украсим елочку «вежливыми» шариками»	Пятница (вечерний отрезок времени)	Расширять представление о вежливых поступках, словах и их значении

Четвертый этап. Итоговый.

Включает в себя сбор и обработку методических и практических материалов, обобщение материалов проекта.

Оформление коллажа «Твори добро»; создание презентации.